**Тема: занятия по окружающему миру «Инструменты»**

**Цель:** расширение представлений детей о рабочих **инструментах**.

Задачи:

- формировать представления детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве и в быту; о правилах использования и хранения рабочих **инструментов**;

- **развивать познавательный интерес**, мыслительную активность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы; **развивать мелкую моторику рук**;

- упражнять в умении самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы; активизировать и расширять словарный запас детей;

- продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

У нас случилась неприятность – сломалась скамейка.

Как же мы будем собираться на прогулку, ведь на ней нельзя сидеть.

 Что будем делать? *(ребенок высказывает свои предположения)*.

Правильно, скамейку нужно отремонтировать.

А что для этого потребуется? *(****инструменты****)*

Давайте сейчас вспомним, какие бывают **инструменты**, для чего они нужны. А помогут в этом наши добрые друзья – Фиксики. Сегодня у нас в гостях Симка и Нолик. Они пришли не с пустыми руками, посмотрите, какой ящик принесли.

Как ты думаешь, что в нем лежит? *(ребёнок высказывает свое предположение)*.

Сейчас мы узнаем, что в ящике. Симка приготовила для тебя загадки, если правильно отгадаешь, то узнаешь, что находится в нем:

Принялась она за дело, завизжала и запела,

Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб. *(Пила)* 

 Как ее используют? *(Ответ)*

Тук, тук, тук – раздается громкий стук,

Что же папа в руки взял?

Чем он гвоздик забивал? *(Молоток)*



А может это барабанные палочки, они тоже громко стучат? *(Палочки стучат по барабану, ими гвозди не забивают)*.

Вострушка – вертушка

Уперлась в винт ногой,

Потерял болтун покой. *(Отвертка)*



Для чего нужна отвертка? *(Ответ)*

Есть у моего Антошки шляпка да железная ножка. *(Гвоздь)*



Может это гриб? У него тоже есть шляпка да ножка. *(Это гвоздь, т. к. ножка у него железная)*.

А что это лежит в коробочке? *(Ответ)*

 Для чего они нужны?

Достать из ящика оставшиеся **инструменты**(пассатижи, гаечный ключ, напильник, выяснеть с детьми их назначение.



Пальчиковая гимнастика

А сейчас Фиксики приглашают вас в кинозал посмотреть мультфильм об **инструментах**.

(Просмотреть отрывки из мультсериала *«Фиксики»* серия *«****Инструменты****»*).

Какие **инструменты** вы увидели в мультфильме? *(называют)*

Какой **инструмент для вас был новым**, о котором вы еще не знали? *(Тиски – показ****инструмента****)*.

Вы знаете, из какого материала сделаны **инструменты**? *(Ответы детей)*. Почему их делают из металла? *(Чтобы были прочными)*

У многих **инструментов** ручки сделаны из дерева и пластмассы, чтобы удобнее было ими работать.

- Что было бы, если молоток был бы стеклянным? *(Разбился)*

- Пила из дерева? *(Невозможно было бы пилить)*.

- Отвертка из пластилина? *(Не смогла бы закручивать шурупы)*

- Где должны храниться **инструменты**? *(В специальном ящике)*

А сейчас пусть отдохнут наши глазки *(проводится гимнастика для глаз)*.



Засиделись мы немножко, фиксики приглашают нас поиграть.

Нолик случайно разрезал картинки с **инструментами**, а собрать не может. Давайте поможем ему.

Игра *«Сложи картинку»*

Физминутка

*«Как?»* *(выполняють движения в соответствии с текстом)*

- Как живешь?

- Вот так!

- Как бежишь?

- Вот так!

- Как прыгаешь?

- Вот так!

- Как гвозди забиваешь?

- Вот так!

- Как пилишь?

- Вот так!

- Как дрова топором колешь?

- Вот так!

- Как шуруп закручиваешь?

- Вот так!

- Как рубанком строгаешь?

- Вот так!

- Как спишь?

- Вот так!

Дыхательная гимнастика



Беседа:

**Инструменты** наши верные помощники, однако, они не действуют сами по себе, оживают только в умелых руках.

Вспомним основные правила безопасности:

- **инструменты не игрушки**, многие имеют острые края, ими можно пораниться;

- нельзя брать **инструменты** без разрешения взрослых;

- нужно применять **инструменты по назначению**;

- нельзя подходить близко к тому, кто работает;

- хранить **инструменты** надо в специальном ящике.

Дети закручивают шурупы отвертками *(с помощью взрослых)*.

Так как же нам быть со сломанной скамейкой? *(Ответ)*.

Какой **инструмент для этого нужен**? *(Отвертка)*.

Какую отвертку возьмем? *(Самую большую – шуруп большого размера и закрутить шуруп – скамейка отремонтирована).*

- Как ты считаешь, мы со всеми заданиями справились?

- Что тебе сегодня понравилось?

- Что было трудно выполнить?

И надо запомнить самое главное правило – **инструменты** без разрешения взрослых брать нельзя.

Так как настоящими **инструментами играть нельзя**, Фиксики приготовили для тебя подарок – набор игрушечных **инструментов**. Симке и Нолику понравилось у нас, они решили погостить, и уже придумали тебе новое задание: проверить, все ли в порядке у нас дома (может где – то торчит гвоздик, или сломан стульчик, что сможем - отремонтируем сами, если нет – позовём плотника на помощь.